

Số: **258**/KH-UBND

Hoàng Mai, ngày **10** tháng **9** năm 2020

KẾ HOẠCH

**Thực hiện Đề án “Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học
giai đoạn 2020 - 2025”**

Thực hiện Kế hoạch số 168/KH-UBND ngày 18/8/2020 của UBND Thành Phố về việc thực hiện Đề án “Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2020-2025”, UBND quận Hoàng Mai xây dựng Kế hoạch thực hiện Đề án “Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2020-2025” cụ thể như sau:

I. MỤC TIÊU, YÊU CẦU

1. Mục tiêu chung

Tăng cường xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học. xây dựng văn hóa trường học lành mạnh, thân thiện; tạo chuyển biến căn bản về ứng xử văn hóa của cán bộ quản lý, nhà giáo, nhân viên, học sinh phát triển năng lực, hoàn thiện nhân cách, lối sống văn hóa; nâng cao chất lượng giáo dục đào tạo; góp phần xây dựng người Hà Nội thanh lịch, văn minh, yêu nước, nhân ái, nghĩa tình, trung thực, đoàn kết, cần cù, sáng tạo.

2. Mục tiêu cụ thể

- 100% các trường xây dựng và thực hiện quy tắc ứng xử trong trường học theo hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo; Kế hoạch của UBND Thành phố. Kế hoạch của UBND Quận đảm bảo phù hợp với điều kiện và đặc trưng của Quận và nhà trường.

- Hằng năm, 100% cán bộ quản lý, nhà giáo, nhân viên, học sinh được tuyên truyền, phổ biến, học tập các vấn đề liên quan đến văn hóa ứng xử. môi trường văn hóa trong gia đình, nhà trường và cộng đồng.

- Phân đầu 100% cán bộ quản lý, nhà giáo, nhân viên, Đoàn viên thanh niên, Đội viên thiếu niên trong nhà trường được bồi dưỡng nâng cao năng lực ứng xử văn hóa.

- Phân đầu 100% trường học đạt tiêu chuẩn xanh, sạch, đẹp, an toàn, lành mạnh, thân thiện, góp phần xây dựng môi trường văn hóa trong nhà trường.

II. NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP CHỦ YẾU

1. Tuyên truyền nâng cao nhận thức về xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học

1.1. Nội dung tuyên truyền

Tuyên truyền sâu rộng, tạo sự chuyển biến mạnh mẽ trong đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục, nhân viên, học sinh, gia đình và cộng đồng về các chủ trương, đường lối của Đảng; chính sách, pháp luật của Nhà nước về giáo



dục đạo đức, lối sống, văn hóa ứng xử trong trường học; mục đích, ý nghĩa, biện pháp, trách nhiệm của nhà trường, gia đình người học, tổ chức, đoàn thể, chính quyền địa phương đối với việc xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học; thái độ, hành vi, ngôn ngữ, chuẩn mực của người học, người dạy, cán bộ, nhân viên trong trường học.

Cung cấp tài liệu giáo dục, tuyên truyền về ứng xử văn hóa cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh trong các trường học.

Tuyên truyền, giáo dục lòng yêu nước, tình yêu thương con người và truyền thống văn hóa ứng xử của dân tộc Việt Nam, nêu gương cán bộ, nhà giáo, nhân viên, người đứng đầu nhà trường, các cá nhân điển hình, mô hình nhà trường thực hiện tốt công tác xây dựng văn hóa ứng xử.

1.2. Hình thức tuyên truyền

Tuyên truyền về văn hóa ứng xử trên bảng tin, cổng thông tin điện tử của ngành Giáo dục và Đào tạo, của các nhà trường; Thông qua tổ chức cuộc thi, hội nghị, hội thảo, tọa đàm, diễn đàn về ứng xử văn hóa trong trường học cho nhà giáo, người học tham gia; tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin, internet và mạng xã hội trong hoạt động tuyên truyền.

2. Xây dựng và thực hiện quy tắc ứng xử trong trường học

2.1. Thực hiện Thông tư số 06/2019/TT-BGD&ĐT ngày 12/4/2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Quy định Quy tắc ứng xử trong cơ sở giáo dục mầm non, cơ sở giáo dục phổ thông, cơ sở giáo dục thường xuyên; Quyết định số 522/QĐ-UBND ngày 25/01/2017 của UBND Thành phố về Quy tắc ứng xử của cán bộ, công chức, người lao động trong các cơ quan thuộc thành phố Hà Nội; Quyết định số 1665/QĐ-UBND ngày 10/3/2017 của UBND Thành phố ban hành quy tắc ứng xử nơi công cộng trên địa bàn Thành phố; Kế hoạch số 168/KH-UBND ngày 18/8/2020 của UBND Thành phố về thực hiện Đề án “Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2020-2025”. Các nhà trường xây dựng và thực hiện quy tắc ứng xử với sự tham gia và cam kết của các bên liên quan (cán bộ quản lý, nhà giáo, nhân viên, học sinh, cha mẹ học sinh...).

2.2. Nội dung của Quy tắc ứng xử trong trường học

a. Nội dung thực hiện quy tắc ứng xử trong nhà trường cần nêu rõ những việc nên làm và không được làm trong các mối quan hệ ứng xử của các chủ thể trong nhà trường thể hiện thông qua trang phục, ngôn ngữ, thái độ, hành vi ứng xử. Quy tắc ứng xử phải ngắn gọn, dễ nhớ, dễ thực hiện, phù hợp với văn hóa đặc trưng của Thủ đô, phù hợp với lứa tuổi, các cấp học (Mầm non, Tiểu học, THCS, THPT, giáo dục thường xuyên, giáo dục nghề nghiệp...).

b. Người đứng đầu nhà trường có trách nhiệm quán triệt đến toàn thể cán bộ quản lý, nhà giáo, nhân viên và người học biết và thực hiện quy tắc ứng xử.

c. Quy tắc ứng xử được niêm yết tại các bảng tin, bảng thông báo, website của nhà trường, trong phòng học, phòng làm việc và những nơi cần thiết khác của nhà trường; gửi tới thành viên nhà trường qua hệ thống email, hệ thống liên lạc điện tử, cha mẹ học sinh.

d. Cán bộ quản lý, nhà giáo, nhân viên, cán bộ Đoàn - Đội, Công đoàn nhà trường thường xuyên phổ biến, quán triệt nội dung quy tắc ứng xử trong trường học trong các tiết học chính khóa, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, hoạt động trải nghiệm, ngoại khóa, hoạt động của Ban đại diện cha mẹ học sinh...

đ. Phát huy tính gương mẫu của cán bộ quản lý, nhà giáo, nhân viên và trách nhiệm của người đứng đầu nhà trường trong xây dựng văn hóa ứng xử; chú trọng xây dựng nhân cách người thầy. Đẩy mạnh giáo dục tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống, phong cách cho cán bộ quản lý, nhà giáo, nhân viên, học sinh; tạo nền tảng về nhận thức và hành động để xây dựng môi trường văn hóa và ứng xử văn hóa trong trường học.

3. Đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức giáo dục văn hóa ứng xử trong trường học

- Bổ sung, hoàn thiện nội dung giáo dục văn hóa ứng xử cho trẻ em, học sinh trong các nhà trường; thể hiện được giá trị cốt lõi trong văn hóa ứng xử: nhân ái, tôn trọng, trách nhiệm, hợp tác, trung thực phù hợp với từng cấp học. Giáo dục nội dung về tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh để nâng cao phẩm chất, năng lực ứng xử cho nhà giáo, người học.

- Đổi mới phương pháp, hình thức trong giáo dục văn hóa ứng xử, tăng cường sự phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong xây dựng văn hóa ứng xử. Nội dung giáo dục văn hóa ứng xử phù hợp với từng đối tượng, cấp học.

4. Nâng cao năng lực ứng xử văn hóa và năng lực giáo dục văn hóa ứng xử

- Cung cấp tài liệu bồi dưỡng, tập huấn về năng lực ứng xử văn hóa cho đội ngũ cán bộ quản lý, nhà giáo, nhân viên trong các nhà trường.

- Tổ chức bồi dưỡng, nâng cao năng lực giáo dục văn hóa ứng xử cho học sinh đối với đội ngũ cán bộ quản lý giáo dục các cấp, nhà giáo, nhân viên, cán bộ Công đoàn, Đoàn viên thanh niên, Đội viên thiếu niên trong trường học.

- Tổ chức các chuyên đề, các hoạt động về giáo dục văn hóa ứng xử trong chương trình bồi dưỡng giáo viên trong các nhà trường để xây dựng đội ngũ nhà giáo gương mẫu, có lòng tự trọng, nhân cách và lối sống văn hóa.

5. Tăng cường sự phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong xây dựng văn hóa ứng xử

Tăng cường sức mạnh tổng hợp của các lực lượng, tổ chức trong và ngoài nhà trường để xây dựng môi trường văn hóa đảm bảo đủ thiết chế văn hóa, kinh phí, thời gian tối thiểu cho hoạt động giáo dục và rèn luyện văn hóa ứng xử ngoài giờ lên lớp của nhà trường; xây dựng quy định cụ thể của môi trường văn hóa đạt tiêu chuẩn trường, lớp xanh, sạch, đẹp.

III. KINH PHÍ

Kinh phí thực hiện Kế hoạch được bố trí trong dự toán chi ngân sách nhà nước hàng năm của các đơn vị theo phân cấp ngân sách hiện hành: nguồn thu của các đơn vị; kinh phí huy động từ nguồn xã hội hóa và các nguồn kinh phí hợp pháp khác.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Giáo dục và Đào tạo

Là cơ quan thường trực, phối hợp với Đoàn TNCS Hồ Chí Minh Quận, các phòng, ban liên quan và Ủy ban nhân dân các phường triển khai thực hiện kế hoạch.

- Chủ trì, triển khai quy định về quy tắc ứng xử trong trường học theo hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo và Ủy ban nhân dân Thành phố: Quy định tiêu chuẩn trường học xanh, sạch, đẹp tới các cơ sở giáo dục.

- Chủ trì, phối hợp với các phòng, ban đoàn thể trong Quận cung cấp, biên soạn tài liệu, pano áp phích tuyên truyền và tổ chức bồi dưỡng cán bộ quản lý, nhà giáo về văn hóa ứng xử trong trường học; hướng dẫn các trường mầm non, tiểu học, THCS, THPT và Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên trong Quận tổ chức thực hiện ứng xử văn hóa trong trường học. Chỉ đạo các nhà trường xây dựng các chuyên đề giáo dục văn hóa ứng xử bổ sung vào chương trình tuyên truyền, bồi dưỡng giáo viên.

- Triển khai tới các nhà trường thực hiện nghiêm túc các văn bản liên quan đến chuẩn nghề nghiệp nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục; điều lệ các cấp học, quy chế đánh giá hạnh kiểm, kết quả rèn luyện của học sinh, quy chế tuyển sinh,...

- Hàng năm tổ chức kiểm tra, đánh giá, lấy ý kiến phản hồi từ các nhà trường; phát hiện, nhân rộng và khen thưởng các tấm gương điển hình trong việc xây dựng văn hóa ứng xử.

- Phối hợp với Liên đoàn lao động Quận tổ chức các phong trào thi đua, các cuộc vận động trong toàn Ngành để phát huy vai trò nêu gương của đoàn viên công đoàn trong thực hiện ứng xử văn hóa trong các trường học.

- Phối hợp với Đoàn TNCS Hồ Chí Minh Quận tổ chức các hoạt động tạo môi trường văn hóa trong trường học và tuyên truyền các mô hình văn hóa ứng xử cho học sinh, và đội ngũ giáo viên, cán bộ Đoàn, Hội, Đội trong trường học.

- Phối hợp với phòng Văn hóa và Thông tin Quận và các đơn vị liên quan tuyên truyền trên các phương tiện thông tin đại chúng nâng cao nhận thức cho mọi tầng lớp nhân dân về xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học.

- Chỉ đạo các cơ sở giáo dục thực hiện tuyên truyền các nội dung về ứng xử văn hóa, các tấm gương ứng xử văn hóa trong hệ thống bản tin, website của các nhà trường.

2. Phòng Lao động - Thương binh và Xã hội

Phối hợp với phòng Giáo dục và Đào tạo, Đoàn TNCS Hồ Chí Minh Quận, các phòng, ban liên quan tổ chức thực hiện kế hoạch trong cơ sở giáo dục nghề nghiệp thuộc phạm vi quản lý.

- Triển khai các cơ sở giáo dục nghề nghiệp tổ chức bồi dưỡng cán bộ quản lý, nhà giáo về văn hóa ứng xử trong trường học; hướng dẫn tổ chức thực hiện văn hóa ứng xử trong các cơ sở giáo dục nghề nghiệp.

- Hàng năm tổ chức kiểm tra, đánh giá, lấy ý kiến phản hồi từ các cơ sở giáo dục nghề nghiệp; phát hiện, nhân rộng và khen thưởng các tấm gương điển hình trong việc xây dựng văn hóa ứng xử.

- Phối hợp với các phòng, ban, đơn vị tổ chức các phong trào thi đua, các cuộc vận động để phát huy vai trò nêu gương của đoàn viên công đoàn; tuyên truyền các mô hình văn hóa ứng xử cho học sinh và đội ngũ giáo viên trẻ, cán bộ Đoàn, Hội, Đội trong các cơ sở giáo dục nghề nghiệp.

3. Đoàn TNCS Hồ Chí Minh Quận

- Phối hợp với phòng Giáo dục và Đào tạo Quận, các đơn vị liên quan triển khai kế hoạch.

- Chủ trì, triển khai các nội dung tuyên truyền, bồi dưỡng nâng cao năng lực, kiến thức về văn hóa ứng xử đối với cán bộ Đoàn, Hội, Đội. Tổ chức các hoạt động tạo môi trường văn hóa trong nhà trường; tuyên truyền các mô hình văn hóa ứng xử cho học sinh và đội ngũ cán bộ Đoàn, Hội, Đội trong các nhà trường.

- Chủ trì, triển khai các phong trào thi đua, các cuộc vận động của tổ chức Đoàn, Hội, Đội. Tiếp tục triển khai phong trào “Thiếu nhi Thủ đô thanh lịch, văn minh” để thực hiện xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học.

4. Phòng Văn hóa và Thông tin

- Chủ trì, phối hợp với phòng Giáo dục và Đào tạo Quận triển khai tài liệu về giáo dục văn hóa ứng xử cho thanh thiếu niên và nhi đồng tại cộng đồng thông qua các hoạt động văn hóa nghệ thuật; định hướng phát triển các hoạt động văn hóa, sáng tác văn học, nghệ thuật và quản lý hoạt động biểu diễn nghệ



thuật của các tổ chức, đơn vị và văn nghệ sĩ; thông qua hoạt động biểu diễn tuyên truyền về chuẩn mực đạo đức, lối sống văn hóa, văn hóa ứng xử cho thế hệ trẻ.

- Phối hợp phòng Giáo dục và Đào tạo, phòng Lao động thương binh và xã hội hướng dẫn công tác xây dựng, đánh giá, kiểm tra và công nhận các danh hiệu cơ quan, đơn vị văn hóa.

- Tiếp tục triển khai lồng ghép nội dung văn hóa ứng xử trong trường học vào phong trào “Toàn dân đoàn kết xây dựng đời sống văn hóa”, các phong trào thi đua yêu nước và các đề án khác.

5. Công an Quận

- Chủ trì, phối hợp với phòng Giáo dục và Đào tạo Quận xây dựng và triển khai kế hoạch đảm bảo công tác an ninh trật tự, phòng chống bạo lực học đường; phòng chống ma túy, tệ nạn xã hội trong cán bộ quản lý, nhà giáo, nhân viên, học sinh các cơ sở giáo dục. Xây dựng tài liệu tuyên truyền có nội dung liên quan đến công tác phòng, chống tội phạm, tệ nạn xã hội, văn hóa khi tham gia giao thông trong cán bộ quản lý, nhà giáo, nhân viên, học sinh các cơ sở giáo dục, công tác phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ.

- Phối hợp với các phòng ban và các nhà trường xây dựng, triển khai thực hiện các kế hoạch phòng, chống tội phạm, tệ nạn xã hội tại khu vực trường học; phát hiện, ngăn chặn các hành vi tuyên truyền, phát hành văn hóa phẩm độc hại trong các nhà trường; quản lý, giáo dục thanh, thiếu niên hư, có biểu hiện vi phạm pháp luật.

6. Phòng Tài chính - Kế hoạch

Trên cơ sở Kế hoạch triển khai Đề án xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2020 - 2025 được phê duyệt, căn cứ khả năng cân đối ngân sách, phòng Tài chính - Kế hoạch phối hợp với phòng Giáo dục và Đào tạo, các đơn vị liên quan tham mưu trình UBND Quận bố trí kinh phí triển khai Kế hoạch. Hướng dẫn các đơn vị liên quan sử dụng kinh phí và thanh quyết toán theo đúng quy định hiện hành.

7. Ủy ban nhân dân các Phường

- Chỉ đạo các cơ sở giáo dục tại địa phương xây dựng chương trình thực hiện kế hoạch trên địa bàn.

- Chỉ đạo tổ chức tuyên truyền về văn hóa ứng xử trong trường học, tới các gia đình học sinh tại địa phương; tổ chức các hoạt động văn hóa thể thao cho thanh niên, thiếu niên và nhi đồng tại địa phương, nhất là vào các dịp ngày lễ, tết.

- Chịu trách nhiệm về môi trường giáo dục của địa phương đảm bảo an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng chống bạo lực học đường; môi trường văn

hóa ngoài trường học, để không ảnh hưởng xấu đến văn hóa ứng xử trong trường học.

8. Đề nghị Ủy ban Mặt trận Tổ quốc quận Hoàng Mai, Liên đoàn Lao động Quận, Hội Liên hiệp Phụ nữ Quận

Vận động các tổ chức thành viên trong việc giáo dục, giám sát, hỗ trợ xây dựng văn hóa ứng xử cho học sinh, gương mẫu thực hiện ứng xử tại cơ quan, đơn vị, tổ chức và tại gia đình, cộng đồng, xã hội trong việc thực hiện Cuộc vận động “Toàn dân đoàn kết xây dựng nông thôn mới, đô thị văn minh”.

9. Các trường Mầm non, Tiểu học, Trung học cơ sở, Trung học phổ thông và Trung tâm GDNN-GDTX thuộc Quận

Căn cứ vào Kế hoạch này, nghiên cứu bổ sung quy tắc ứng xử cho phù hợp với thực tiễn tại đơn vị và tổ chức triển khai thực hiện hiệu quả.

Ủy ban nhân dân Quận yêu cầu các phòng, ban thuộc Quận, UBND các phường, các trường Mầm non, Tiểu học, Trung học cơ sở, Trung học phổ thông và Trung tâm GDNN-GDTX trên địa bàn Quận tổ chức triển khai thực hiện Kế hoạch, định kỳ trước ngày 05/12 hàng năm (*gửi về phòng Giáo dục và Đào tạo để tổng hợp chung*) báo cáo UBND Quận để tổng hợp báo cáo UBND Thành phố. /*tn*

Nơi nhận:

- UBND Thành phố Hà Nội;
- Sở GD&ĐT Hà Nội;
- TTQuận ủy - HĐND Quận;
- Lãnh đạo UBND Quận;
- Ủy ban MTTQ Quận;
- Công an Quận;
- Liên đoàn LĐ Quận; Hội LHPN Quận;
- Đoàn TNCS HCM Quận;
- Các phòng ban thuộc Quận: GD&ĐT, LĐTB-XH, VH TT, TCKH;
- Các cơ sở giáo dục MN, TH, THCS, THPT, TTGDNN-GDTX trên địa bàn Quận;
- UBND các phường;
- Lưu: VT.

(để b/c)

(để v/h)

**TM. ỦY BAN NHÂN DÂN
KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH**



Trần Quý Thái